



## Končna analiza rezultatov vprašalnika

Sodelujoče države: **Bolgarija, Malta, Slovenija, Romunija, Latvija, Portugalska**

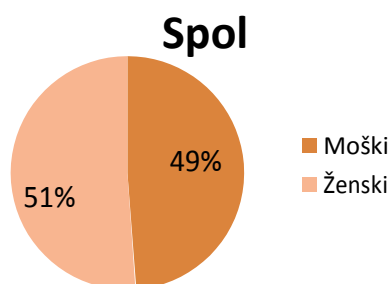
Število anketirancev skupaj:

NEETs: **287 (dvesto sedeminosemdeset)**

MLADINSKI DELAVCI: **121 (sto enaindvajset)**

Ta raziskava je bila izvedena med **287 NEET** in **121 MLADINSKIH DELAVCIH** iz **6 držav: Bolgarija, Malta, Slovenija, Romunija, Latvija in Portugalska**. Cilj raziskave je zagotoviti podrobnejše informacije o ozadju, specifičnosti, težavah in omejitvah, izzivih in težnjah za prihodnost mladih NEETs. Skozi izpostavljanje težav mladih NEETs, si projektno partnerstvo prizadeva:

- **Povečati zmogljivost mladinskih delavcev v ruralnem okolju** za podporo mladim NEETs ter pri njihovi vključitvi v lokalno okolje, sistem usposabljanja in/ali trg dela;
- **Zagotoviti priložnost za neformalno učenje** za ljudi, ki se ukvarjajo z mladinskim delom v ruralnih območjih;
- **Pospešiti kakovostne izboljšave** pri delu z mladimi s strani sodelujočih organizacij.

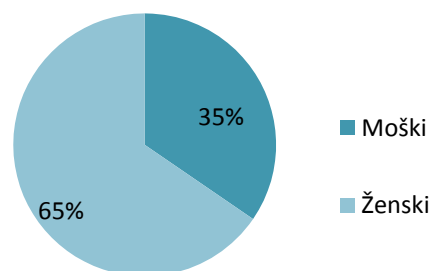


Predstavitev skupine NEET – število vprašanih moških in žensk je skoraj enako – 147 žensk (51%) in 140 moških (49%).

Sodelujoči so izbrani naključno brez ozira na spol. Zato so rezultati lahko razlog za prepričanje, da spol ni odločilen za to, ali nekdo postane NEET.

V primeru mladinskih delavcev število žensk znatno prevladuje.

### Spol



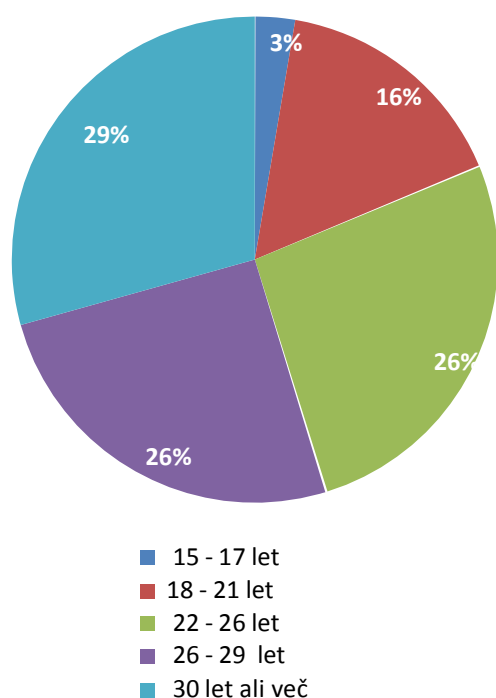
Število vprašanih žensk (79 – 65%) je skoraj dvakrat več kot moških (42 – 35%). Na tej osnovi lahko zaključimo, da so ženske na splošno bolj vključene v delo z mladimi.

Pregledani rezultati v tej analizi temeljijo na zastopanosti NEET v 5 (petih) različnih starostnih skupinah. 3% ljudi je v skupini 15-17, 16%

v skupini 18-21 let, 26% v skupini of 22-26. Ostalih 26% anketirancev je starih od 26-29 let in večina ljudi je v skupini

30 let in več. Te številke navajajo na resen problem pri soočanju s fenomenom NEET v vseh šestih državah. To je tako znatno število ljudi v njihovih najbolj aktivnih delovnih letih okoli 30, ko naj bi že imeli ugledne profesionalne izkušnje, na katere bi se zanašali in jih dalje razvijali.

### V katero starostno skupino spadate?



Nadaljnji koraki, razen potrebnih splošnih ukrepov, bi lahko bili svetovanja za dodatne kvalifikacije ter priložnosti izobraževanja za pridobitev veščin in znanja za ponoven vstop na trg dela, kampanje in iniciative za povečanje motivacije itd., vse podprto s strain izkušenih mladinskih delavcev.

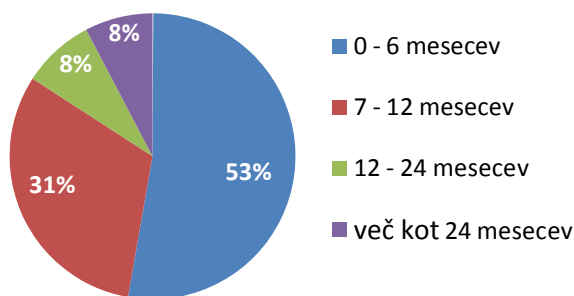
NEET nimajo nujno zelo nizko stopnjo izobrazbe ali da so nekvalificirani. Več kot polovica intervjuvanih NEET (51%) ima srednješolsko izobrazbo. 11% ima višjo ne-univerzitetno izobrazbo in 23% so univerzitetni diplomanti. Na žalost, čeprav samo 3%, so tudi nezaposleni s podiplomsko izobrazbo.

Navkljub visoki stopnji izobrazbe iz določenih razlogov ti ljudje niso našli svojega mesta na trgu dela.

Težko je določiti stopnjo izobrazbe kot odločilno za nezaposlenost na splošno, čeprav brez dvoma ima vlogo. Toda dejstvo, da tako veliko število ljudi z visko stopnjo izobrazbe niso zmožni, motivirani, zainteresirani ali nekako omejeni pri vstopu na trg dela opozarja na potrebo po takojšnjih urepkih. Izzivi, ki naj se jih upošteva:

- Delo s študenti za boj proti zgodnji opustitvi šolanja;
- Delo z mladimi ljudmi od zelo zgodnje starosti za karierno svetovanje, karierni razvoj in priložnosti po koncu srednješolskega izobraževanja;
- Ukrepi za povečanje motiviranosti in promocijo vseživljenjskega izobraževanja med mladimi;
- Boljša koordinacija med izobraževalnimi institucijami in gospodarstvom;
- Ponudba izobraževanj, ki odgovarja na dejanske potrebe trga, idr.

### Trajanje brezposelnosti



Zelo velik delež anketirancev (53%) je bilo nezaposlenih manj kot 6 mesecev, 32% v obdobju od 6 mesecev do enega leta.

8% jih je iz trga dela daljše obdobje – od 12 do 24 mesecev. Ostalih 8% je brez zaposlitve več kot dve leti. Daljše kot je to obdobje, manj motivirani postajajo ljudje in težje postane uspešno sodelovanje v življenju družbe. Zahteve postajajo bolj in bolj sofisticirane in NEET postajajo manj prilagojeni situaciji. Zato je pomembno, da se dela na krajšanju obdobja nezaposlenosti in/ali

njegovi učinkoviti uporabi s pomočjo udeležbe na tečajih, dodatnih kvalifikacijah, prostovoljnem delu ali kateri koli drugi obliki zaposlenosti, ki bo preprečila popoln izstop iz socialnega življenja.

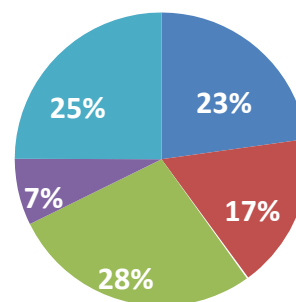
Okoli 95% NEETs je registriranih v javnih zaposlitvenih službah.

Delež seveda variira v posameznih državah toda lahko naredimo dokaj pozitiven splošen zaključek z ozirom na to temo. Imeti te ljudi registrirane je že korak naprej, ker postanejo bolj vidni, lažje dosegljivi, kontaktirani, informirani, vključeni v različne aktivnosti, iniciative, delavnice, izobraževanja, zaposlitve itd. Kar jim lahko pomaga pri njihovem prostoru v družbi.

Obstaja znatno število mladih ljudi, ki so nezaposleni, ne študirajo, niso vključeni v nobeno obliko aktivnosti in na žalost niso nikjer registrirani. Veliki namen je omogočiti identifikacijo te skupine mladih, pričeti delati z njimi in za njih. V številnih primerih se niti ne zavedajo, da biti izločen iz vseh oblik aktivnosti lahko postane velik problem. Trenutek po diplomiranju je prelomna točka, ki lahko spremeni vse.

Vloga mladinskih delavcev tik pred to točko – od zgodnjih šolskih let – je zelo pomembna. Študenti morajo biti dobro informirani o različnih možnostih, ki jih imajo po diplomi.

### Kateri so glavni razlogi za vašo brezposlenost?



- Družinske
- Izobrazba
- Kvalifikacije in izkušnje na trgu dela
- Pomanjkanje motivacije
- Drugo:

Eden največjih problemov NEET naj bi bila neuskkljenost med pričakovanji mladih povezanih s službami, kariero, prihodki in priložnostmi ter tem, kaj dejansko lahko storijo, da se približajo potrebam in zahtevam trga. V številnih primerih mladi ljudje najdejo prikladne izgovore za njihovo breposelnost (v tej raziskavi predstavlja delno pri 25% aknetirancih), kot so: pomanjkanje zadovoljivega položaja in plačila, nizko plačilo v primerjavi s kvalifikacijo, pomanjkanje dela na območju itd. Glede na pričujočo raziskavo okoli 28% prikazuje svojo kvalifikacijo in delovne izkušnje in obnašanje na trgu dela kot odločilne za njihovo brezposelnost. To je opozorilo, da so nekateri

že spoznali in verjetno tudi izkusili, da biti zaposlen ne pomeni samo dobivanja plače za preživljanje časa na delu, ampak je tesno povezano z njihovim potencialom in predanostjo.

Tukaj pride zelo pomembna vloga mladinskih delavcev – dobro kvalificiranih in z dovolj izkušnjami, da dosežejo the 28%, jih motivirajo in podprejo z informacijami o primernih priložnostih VET (poklicno izobraževanje in usposabljanje) za boljše veščine in kvalifikacije bolj prilagojene trgu dela. Takšna nadgradnja preko študiranja, vseživljenjskega učenja, razvojna in aktivnega državljanstva.

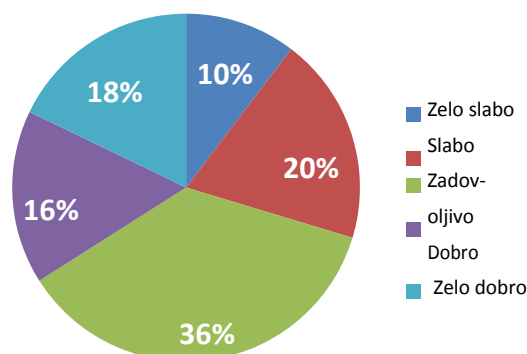
*Pomanjkanje motiviranosti* za iskanje in ohranitev zaposlitve je problem 7% anketiranih NEET. Ukrepi kot so mladinske aktivnosti, iniciative za zbiranje mladih ljudi vključenih v akcijo so zelo pomembni. Enkrat ko posamezniki sebe vidijo kot poln del nečesadelujočega bo to imelo pozitiven učinek na njihovo samozavest in motiviranost.

23% sodelujočih ne uspe najti službe zaradi družinskih razlogov, ki v tej raziskavi niso specifičirani in niso njen predmet, vseeno pa ostajajo velik izziv za upoštevanje.

Izobraženo šolsko osebje, pedagoški svetovalci in socialni delavci, kampanje za družinsko podporo in veliko drugega so lahko zadostni preventivni ukrepi in orodja za zgodnje delo z otroki. Deljenje težav in boljše komunikacija v družinah in med družinami in šolami/ institucijami/ organizacijami lahko znatno zmanjša teh 23%.

Izobrazba se je izkazala za nezadostno, neprimerno, neprimerno za gospodarstvo, preprosto ne dovolj, da bi pomagala 17% anketirancev, nasprotno, vodila je k brezposelnosti. Tehnološki napredek v zadnjih letih, v dobro ali slabo, je nepovratno spremenil povpraševanje in ponudbo na trgu dela. Nagel razvoj sektorja IT in vnašanje tehnologij v vse sfere življenja je uvedlo nove standarde za delo in upravljanje, za študiranje in potovanje, za življenje, kar vse vodi k potrebi po specifičnih primernih veščin in kompetenc. Tesnejši odnosi in sodelovanje med gospodarstvom in izobraževalnimi institucijami je lahko rešitev ali del nje. Namreč, razvoj izobraževalnih programov za izobraževanje in kvalifikacijo zaposelnih in specialistov na področjih, ki jih potrebuje gospodarstvo, od delavcev do administracije in navzgor do upravnega odbora – z razmišljanjem in s potencialom za delo.

### **Kako bi ocenili podporo brezposelnim, ki jo zagotavljajo državne javne službe za zaposlovanje (Zavod RS za zaposlovanje)?**



Rezultati tega vprašalnika kažejo, da podpora, ki jo nezaposlenim mladim zagotavljajo nacionalne javne zaposlitvene službe, potrebujejo izboljšanje.

10% odgovorov jo ocenjuje kot zelo slabo.

Okoli 35% jih misli, da jim pomaga, čeprav bi bilo lahko boljše in jih ocenjuje povprečno. Samo 18% jih verjame, da so storitve in podpora, ki jo zagotavljajo, zelo dobra in zadostna.

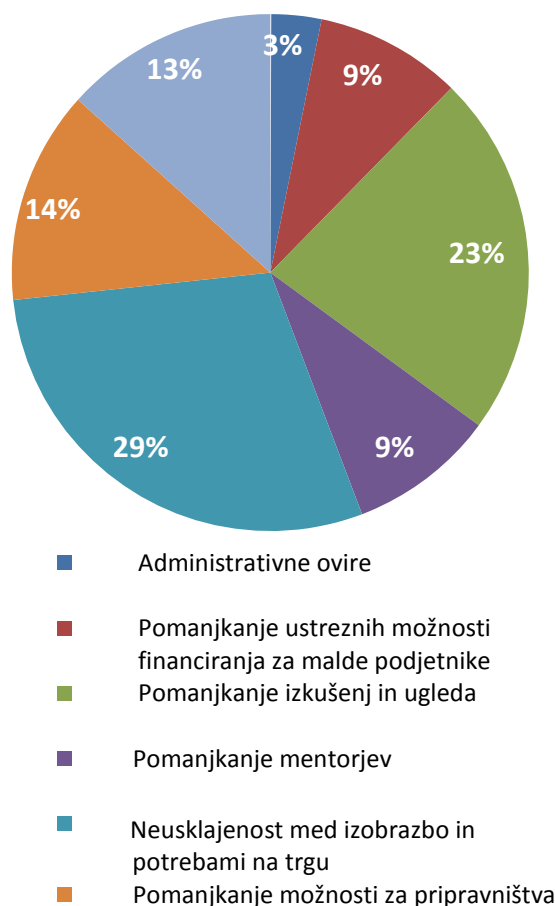
Razporeditev deležev med petimi nivoji predlaganih ocen, od zelo dobro do zelo slabo, kažejo, da izkušnje uporabnikov variirajo. Enostaven zaključek, ki ga lahko naredimo glede na situacijo, je potreba po spremembah pri storitvah in delu javnih zaposlitvenih služb na splošno.

Dober pristop v tej smeri bi bila lahko diferenciacija specializirane podporne pisarne za nezaposlene mlade, ki bi zagotavljala svetovanje, pomoč pri oblikovanju/dokončanju dokumentov za zaposlitvene vloge (CV, spremno pismo, European Language Portfolio itd.). Zagotavljanje teh storitev bi bilo edino mogoče s pomočjo mlajših delavcev, ki poznajo probleme in potrebe NEET pa tudi priložnosti in orodja za razvoj.

Ta raziskava poskuša definirati ozadje NEET, ovire, ki oblikujejo njihovo nezavidljivo situacijo in omejitve, ki jih morajo premagati. Skoraj 30% anketirancev je vprašalo o glavnih ovirah, s katerimi se srečujejo, ko iščejo službo, je izpostavilo razkorak med izobrazbo in potrebami trga dela kot eno splošnih over. Ti ljudje, ki se že zavedajo problema, bodo verjetno bolj odprti za iskanje in pridobivanje podpore. Bolj bodo pripravljene izkoristiti priložnosti informativnih iniciativ, svetovanja in usmerjanja za usposabljanje in karierni razvoj.

Za drugo veliko skupino anketirancev (23%) je glavna ovira pri iskanju službe pomanjkanje izkušenj in ugleda. Razmerja med to oviro in prej opisano ni mogoče zanikati. Pomanjkanje znanja in veščin, ustreznih za trg dela, vodi k nezaposlenosti, ki prinaša ponovno pomanjkanje delovnih izkušenj.

### **Kakere so glavne ovire in težave, s katerimi se soočate, ko poskušate najti zaposlitev?**



Znatno število sodelujočih (14%) v raziskavi meni, da bi bilo mogoče zanje lažje priti do zaposlitve preko programov pripravništva. Priložnosti pripravništva so primerna rešitev posebno za tiste (omenjene že prej), ki so že prepoznali njihove nezadostne kvalifikacije. Prepričati jih da je

pripravnitvo zanje najkrajša pot za pridobitev kvalifikacij in zaposlitve, bo terjala manj napora in virov.

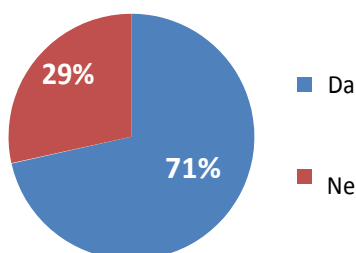
Med ostalimi ovirami, s katerimi se mladi srečujejo, so: pomanjkanje primernih priložnosti sofinaciranja za mlade podjetnike (9%), pomanjkanje mentorjev (mentorski programi) (9%). Samo 3% so izkusili administrativne ovire.

Glede na NEET, so možni **ukrepi, ki bi jih lahko prevzela tako država kot drugi deležniki za zmanjšanje brezposelnosti mladih, naslednji:**

- Zagotavljanje več informacij;
- Poučevanje o podjetništvu;
- Spremembe na področju izobraževanja;
- Kvalifikacije - strokovne;
- Usklajenost med izobraževanjem in trgom dela;
- Razpoložljivost pripravništev;
- Državna podpora in ustrezna politika;
- Višje place usposobljene delovne sile;
- Eanko plačilo za mlade.

V odziv na njihova pričakovanja okoli 70% anketirancev verjame in izjavlja, da poznajo svoje kompetence. To deluje pozitivno, toda obstaja protislovje.

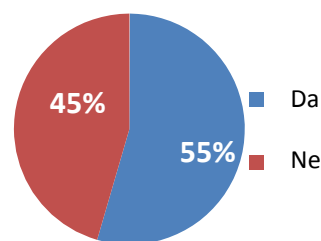
### Ali poznate svoje kompetence?



Problem je, ker mladi (pa ne samo oni), niti ne vedo pomena "kompetenc". Ko so bili vprašani naj poimenujejo njihove

kompetence med navedenimi, polovica mladih meni, da *navdušenje, natančnost in motiviranost* opisujejo njihove kompetence. Očitno mora družba, ki jo zastopajo mladinski delavci, učitelji, tutorji idr., narediti večji napor pri prispevanju k večji ozaveščenosti o tem, kaj so to kompetence in veščine, kako jih doseči, razvijati in uporabljati. In nenazadnje, kako biti dobri promotorji lastnih kompetenc s ciljem biti konkurenčni na trgu dela.

### Ali poznate razpoložljive vire, ki bi vam pomagali na poti k ponovnemu/nadaljnemu izobraževanju ali pri iskanju zaposlitve?



Več kot polovica sodelujočih (55%) trdi, da so seznanjeni z viri, ki jim lahko pomagajo priti nazaj v izobraževanje/usposabljanje ali zaposlitev, namreč:

- Zaposlitveni portali;
- Internet, navezave, različni projekti;
- Zagotavljanje dobrega plačila, dodatna izobraževanja za kvalifikacije;
- Strokovni tečajji;

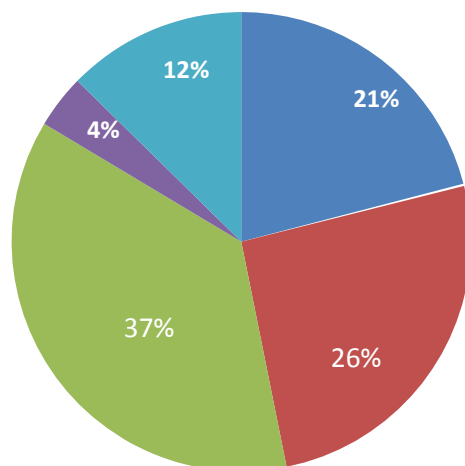
toda dejstvo, da so še vedno nezaposleni pomeni, da ti viri niso popolnoma uporabni ali da jih uporabniki ne uporabljajo pravilno ali pa manjka kaj drugega.

Moderatorji v procesu identificiranja in naslavljanja manjkajočih delov sestavljanke so mladinski delavci. Njihova vloga pri reševanju problema, ki se je skozi leta poglobljala z bogatim ozadjem, je precejšnja s praktičnega vidika, toda predvsem ima poseben človeški pomen.

“Mladinsko delo” je definirano kot aktivnosti, ki namensko želijo vplivati na mlade. Dandanes je vloga mladinskih delavcev veliko širša in kompleksna in njihova vloga ni samo vključevati mlade v neformalno izobraževanje. Mladinski delavci pomagajo mladim razvijati njihove veščine in talente, v glavnem med njihovim izvenšolskim časom in preko neformalnega izobraževanja, toda podpirajo jih tudi s svetovanjem, socialno podporo (vključno v okviru družine), tutorstvom itd.

Čeprav ima samo 22% mladinskih delavcev, sodelujočih v tej raziskavi, izobrazbeno kvalifikacijo na področju mladinskega dela, ima vseh 121 izkušnje pri reševanju problemov mladih raznih vrst, vključno s specifikami skupine NEET. Okoli četrtina jih dela z mladimi preko formalnih institucij, kot socialni delavci v šolah. Ostalih 25% je povezanih z neformalnim izobraževanjem in usposabljanjem mladih za mladinsko delo. 19% jih je vključenih v prostovoljsko in priložnostno mladinsko delo: informiranje in svetovanje mladim. 16% izvaja projektno mladinsko delo. Ljudje tudi sodelujejo v mednarodnem mladinskem delu, raziskovalnem delu itd. Toda bolj pravilno bi bilo reči, da mladinski delavci zelo pogosto kombinirajo več vlog in pri opisanih aktivnostih, ko pristopajo k NEET.

## Kako pristopite do mladih NEETs?



- Okrogle mize in javni pozivi za odprte diskusije/debate
- V sodelovanju s centrom za socialno delo
- Vzpostavitev osebnih stikov
- Vzpostavitev stikov preko staršev
- Drugo

Mladinski delavci najboljše dostopajo do NEET s pomočjo vzpostavitve osebnih kontaktov in v sodelovanju s centri za socialno delo. Ostala koristna orodja so okrogle mize in javni pozivi za odprte diskusije, ki so tudi oblika osebnega stika. Izkazalo se je, da zelo majhen delež mladinskih delavcev komunicira s starši, ko pristopajo k NEET. Zelo pogosto so težave NEET pogojene z družinskim okoljem. Sodelovanje med mladinskimi delavci in starši kot oblika preventive od zgodnjega obdobja šolanja lahko pozitivno vpliva v številnih primerih zgodnjega opuščanja šolanja, agresije, izolacije itd. Mladinski delavci, ki preživljajo čas z otroki, lahko včasih ravno tako kot starši prepoznajo problem od njegovega nastanka. Identificiranje problemov in iskanje rešitev

skupaj s starši in mladinskimi delavci oblikuje občutek pripadnosti družbi, kar pomaga mladim postati bolj samozavestni in bolj socializirani.

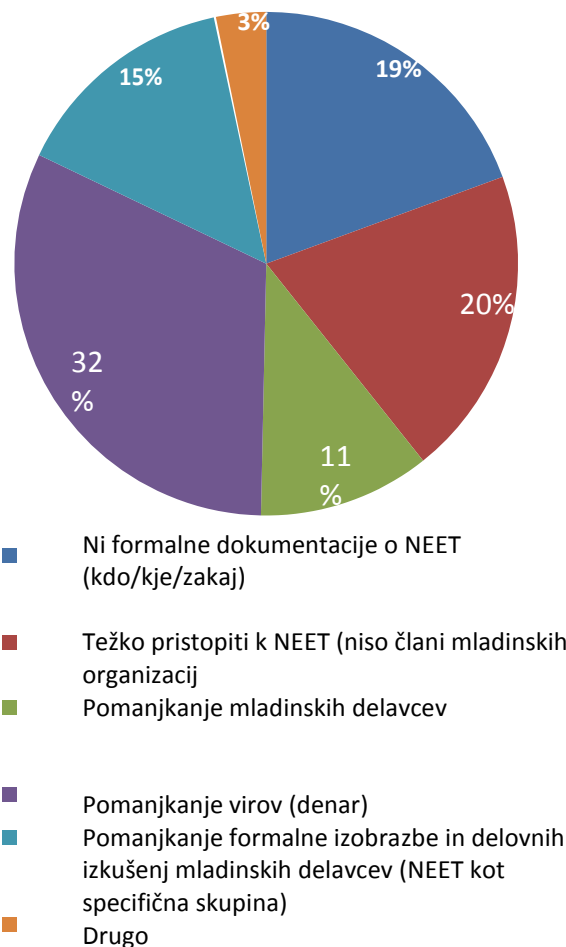
Aktivnosti/iniciative, financirane preko EU, so tudi uvrščene kot dodatna priložnost za delo z NEET.

Naši anketiranci menijo, da je uspešen mladinski delavec najprej dober motivator, je navdušujoča oseba, dober poslušalec, dobro izkušen – ne nujno na formalen način. To je še ena potrditev družbene pomembnosti lika mladinskega delavca.

Vse te značilnosti so način opisovanja odnosa do mladih/NEET. Zelo malo odgovorov prikazuje formalno izobrazbo na področju kot eno od ključnih za uspeh. Zelo verjetno zato, ker v nekaterih državah ne obstaja formalno izobraževanje za kvalifikacijo mladinskih delavcev, ki želijo delati z NEET. Ne glede na to, rezultati sledečega vprašanja kažejo, da pomanjkanje formalne izobrazbe in delovnih izkušenj specifično na področju NEET so izjema.

NEET so najbolj komplicirana skupina mladih ljudi, ki jih je najtežje identificirati, natežje najti in predvsem je z njimi najbolj komplicirano delati. Eden največjih problemov je, da ne obstajajo ažurirane informacije o njih. V večini primerov so izven vseh statistic, zato tradicionalni pristopi postanejo neučinkoviti.

## S katerimi logističnimi težavami se srečujete pri delu z NEETs ?



Vse zgoraj navedeno je tesno povezano. Očitno je ključno *pomanjkanje finančnih virov*. To je pogoj za *število angažiranih mladinskih delavcev*. Formalne dokumentacije o NEET ni zaradi *pomanjkanja osebja* na tem področju, ki lahko izvaja raziskave in vzdržuje ažurirane informacije.

15% anketirancev posveča pozornost pomanjkanju formalne izobrazbe mladinskih delavcev na področju specifične skupine NEET.

20% mladinskih delavcev opaža, da je k NEET težko pristopiti – niso člani mladinskih



skupnosti/organizacij. To ima logično razlago, ki temelji na treh ključnih problemih implementacije, s katerimi se srečujejo pri delu z NEET:

- *Neodzivnost NEET (niso aktivni isklaci zaposlitve/indiferentni za izobraževanje);*
- *pasivnost NEET (neaktivnost);*
- *NEET kot nezaposljiva delovna sila (negativni odzivi zaposlovalcev).*

Zato je zelo pomembno delati z mladimi/NEET:

Za preventivo (od zgodnje šolske dobe, da tisti s potencialno rizičnim ozadjem ne postanejo NEET);

Za boljšo osveščenost o tem, kako biti neaktiven lahko vpliva na pomemben del njihovega življenja;

Za gradnjo odgovornosti in veščin za komunikacijo drugačne vrste, upravljanje s časom in organizacijo dela, delovne navade (vključno z vajeništvom);

Za zagotavljanje informacij in podpore pri pripravi najboljše prošnje za službo (pisanje CV, spremno pismo, European Language Portfolio (ELP), idr.) in/ali najti zaposlitev.

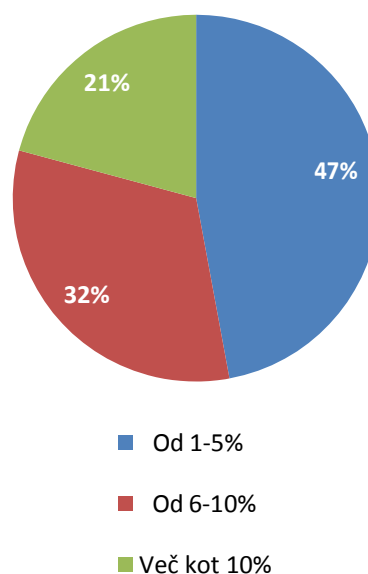
*Odnos do socialnega delavca in/ali omogočanje psihološke podpore je tudi način podpore NEET.*

Več kot polovica mladinskih delavcev, sodelujočih v tej raziskavi, so člani NVO. V tem oziru lahko NEET koristijo tudi:

Priložnosti za mednarodne izkušnje za neformalno izobraževanje, ki jih zagotavljajo organizacije;

- Iniciative za promocijo dobrih praks;
- Osebno podporo za sodelovanje v projektih, kjer mladi želijo sodelovati in/ali organizirati.

### **Kakšna je stopnja uspeha (njihovo vključevanje v neformalno in formalno izobraževanje, najti službo) z NEET glede na vase izkušnje?**



Merjenje stopnje uspeha in narediti kakršnekoli splošne zaključke, enako veljavne v šestih državah z različnimi izkušnjami in zgodovino pri mladinskem delu, ni lahka naloga. Na žalost so rezultati brez ozira na specifično državo precej nezadovoljivi. Skoraj polovica odgovorov kaže, da zelo nizek delež do 5% primerov se konča uspešno za NEET – ki uspejo najti zaposlitev ali se vključijo v obliko izobraževanja ali usposabljanja.

V tem kontekstu je glede na mladinske delavce možno veliko izboljšav, ki lahko vplivajo na mladinsko delo z NEET na pozitiven način in vodijo k boljšim rezultatom.

## 1. Izboljšave pri pristopu in delu z NEET:

Kot izhodišče izdelati študijo o njihovem dejanskem številu v tem trenutku in vzpostaviti sistem monitoringa in preventive za zgodnje obdobje šolanja;

Pomembno je ne obupati, delo/pristop ena na ena, motiviranost;

Sodelovanje vseh institucij – zaposlitvene službe in centri za socialno delo, za nove načine pristopa do mladih, zanimive delavnice in iskanje novih potencialov;

Izobraževanje o delu z mladimi in izkušnje na tem področju;

Boljše sodelovanje med posameznimi institucijami, primerna strategija in/ali načrt, vodnik za mlade za doseg določenih ciljev;

Ulične mladinske akcije, promocija in aktivnosti na lokacijah, kjer se zadržujejo mladi;

Centri za socialno delo naj mladim svetujejo, da se vključijo v mladinske centre in obratno;

Manj uporabljati termin NEET, ko se jih naslavlja, saj je demotivacijski;

Orientirati jih v socialno sfero, da lahko preko svoje osebne izkušnje tudi sami motivirajo takšne ljudi;

Več publicitete in sodelovanja med različnimi institucijami z namenom promovirati skupino, osveščati in povzemati težave, s katerimi se soočamo pri delu;

Imeti državno politico za boljšo povezanost med ponudbo izobraževanj in potrebami trga;

## 2. Izboljšave pri individualnem delu mladinskih delavcev z NEET za doseg boljših rezultatov:

Delo s starši;

Izobraževanje in izkušnje;

Sodelovanje v mednarodnih projektih in prostovoljstvu;

Implementacija nacionalnega programa za NEET;

Implementacija uspešnih evropskih praks, prilagojenih lokalnim pogojem;

Vzpostavitev več stikov, vključitev več virov – človeških, finančnih za izboljšanje interakcije in dela, uvajanje obveznega usposabljanja in izkušenj za delo s to specifično skupino;

Sodelovanje med NVO in nacionalno zaposlitveno agencija;

Boljša ozaveščenost o razpoložljivih usposabljanjih/ponudbah delovnih mest, posvetiti več časa za motivacijo in biti bolj prepričljiv pri doseganju ciljev;

Posvetiti več časa individualnim svetovanjem in poiskati več praktične podpore za NEET in zagotoviti več praktičnih informacij;

Spodbujati diskusije, organizirati aktivnosti s fokusom na izobraževanju in/ali področju zaposlovanja, povabiti delodajalce;

Psihološka podpora in pomoč za prepoznavanje osebnih veščin za stimuliranje veselja in zadovoljstva NEET o njihovih osebnih dosežkih in oblikovanje zmernega optimizma, ambicij in občutka odgovornosti do lastnih življenj in razvoja.